

Педагогике следует пожелать больше мужества, столь присущего философам-просветителям, чтобы быть в первых рядах действительно правого дела, бывшего целью их жизни. Нужна новая элита – личности, организованные в мощные социальные группы, призванные решать проблемы российской «творческой и нравственной пустыни».

Список литературы

1. Гельвеций К. Об уме / К. Гельвеций. – М.: Мир книги, 2007. 560с.
2. Ларошфуко Ф. де. Суждения и афоризмы / Ф. Ларошфуко, Б. Паскаль. – М.: ИПЛ, 1990. 384 с.
3. Руссо Ж.-Ж. Педагогические сочинения / Ж.-Ж. Руссо. М.: Педагогика, 1981. Т.2. 336 с.

М.В. Клеоновская, И.В. Ухлов

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

СПЕЦИАЛИТЕТ И БАКАЛАВРИАТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

С 2009 года в России официально действует двухуровневая система высшего образования «бакалавриат (4 года) – магистратура (2 года)», что соответствует принципам Болонской системы, распространенной в Европе и Северной Америке. Однако еще недавно высшее образование в России было построено по совсем иной системе: все вузы готовили студентов по программам специалитета в течение 5–6 лет, после чего студенты могли обучаться в магистратуре или аспирантуре.

Однозначно определить, что лучше – специалитет или бакалавриат с магистратурой, невозможно. В России сегодня действует как первая, так и вторая система, однако поступающие в вуз не могут выбирать, на какой из этих форм учиться. Бакалавриат был призван полностью заменить специалитет, но сегодня они существуют параллельно, создавая «неразбериху» на образовательном

рынке и рынке труда. Более того, бакалавриат в большинстве вузов так и не стал новой, более современной формой обучения (например, мало где введена 100-балльная система оценки успеваемости; за исключением нескольких ведущих вузов, на бакалавриате учатся по старинке – получая от 2 до 5 баллов). Таким образом, чаще всего бакалавриат – это тот же специалитет, но без одного года обучения.

Юридически понятия «бакалавр» и «специалист» равнозначны. Но все же в первое время некоторое преимущество будет у специалиста, так как специалист более узнаваем и привычен для работодателей. Степень бакалавра – это самостоятельный диплом высшего профессионального образования. Выпускники-бакалавры станут быстрее попадать в активную жизнь общества. В связи с реорганизацией многих отраслей российского высшего образования специалитет уходит в прошлое и от этого никуда не деться. Перед высшими учебными заведениями стоят две взаимосвязанные проблемы: подготовка новых методических материалов по бакалавриату и разработка критериев оценки уровня подготовки студентов.

Список литературы

1. Еремина О.В. Возможности бакалавриата в подготовке квалифицированных специалистов / О.В. Еремина // Высшее образование в России. 2010. № 12. С.144-146.
2. Правоторов В. Магистратура и бакалавриат в сравнении со специалитетом [Электронный ресурс] / В. Правоторов. – Режим доступа: http://www.begin.ru/main/news_and_articles/news/bakalavriat_magistratura.
3. Чем отличается бакалавриат от специалитета? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://womanadvice.ru/chem-otlichaetsya-bakalavriat>.